

普通专升本免试入学专业综合知识答辩测试大纲

（教育专业大类 学前教育专业）

一、测试目标

本测试的目标是了解考生教育学和心理学基本原理和基本知识的掌握程度；了解考生对幼儿身心发展规律和学习特点、幼儿园教育教学的基本方法和策略的掌握程度；了解考生设计幼儿园领域教育活动方案以及实施教育活动的的能力；了解考生信息技术应用能力以及音乐、舞蹈、美术等表演与创作能力。

二、命题的指导思想和原则

以《幼儿园教师专业标准》为基本依据，以考察考生对幼儿教育的基本原理、基本知识的理解和掌握及基本的幼儿教育教学能力为命题的指导思想，体现师德为先、幼儿为本、能力为重、终身学习的基本原则。

三、测试方式

专业教学能力测试在公布的测试内容范围内随机抽题，每人抽取一题，现场说课、讲课。

四、测试时间

每生测试时长为 15 分钟，其中说课 5 分钟，讲课 10 分钟。

五、试卷结构

测试总分为 100 分，其中应试态度 10 分、教学设计 30 分、教学能力 40 分、教师素养 20 分。

六、参考书目

1. 邹晓燕. 学前儿童社会教育. 北京师范大学出版社. 2017. 第一版；
2. 谭佳. 学前儿童健康教育. 辽宁大学出版社. 2015. 第一版；
3. 郭亦勤, 王麒. 学前儿童艺术教育活动指导. 复旦大学出版社. 2017. 第三版；
4. 张明红. 学前儿童语言教育与活动指导. 华东师范大学出版社. 2014. 第三版；

5. 施燕. 学前儿童科学教育与活动指导. 华东师范大学出版社. 2017. 第一版。

七、测试的基本要求

1. 本专业测试大纲适用于教育类本科专业大类下学前教育专业的普通专升本免试入学专业教学能力测试。

2. 本测试主要考核学生在学前教育专业方面的教学设计、教学实施等方面的能力，以及信息技术运用、艺术表现等方面的专业综合能力。

3. 考生需按照公布的测试考核知识点内容及数量进行答辩准备。

4. 考生在测试当日现场抽签抽取测试题号，并按照所抽取的题号进行现场作答。

5. 考生在应试过程中不得出现涵盖有标识考生姓名、考号、毕业学校等明显的标示性内容，如果发现按作弊处理。

八、测试考核范围

（一）考核点及要求

考核点 1 幼儿园五大领域教育目标。能够在教育活动方案中准确阐述各领域的教育目标。

考核点 2 幼儿园五大领域教育内容。能够根据教育目标，有效选择和处理教育活动内容。

考核点 3 幼儿园教育活动方案设计。教育活动方案要结构完整、环节流畅、重难点突出。

考核点 4 幼儿园教育活动方法。能够运用符合幼儿兴趣需要、年龄特点和发展目标的游戏，提供丰富、适宜的游戏材料，支持幼儿主动地、创造性地开展游戏。

考核点 5 幼儿园教育教学组织能力。能够在教育活动中观察幼儿，根据幼儿的表现和需要，给予适宜的指导，充分利用各种教育契机，支持和促进幼儿主动学习。

考核点 6 幼儿教师基本素养。热爱学前教育事业，关爱幼儿；衣着整洁得体，语言规范健康，举止文明礼貌；乐观向上、热情开朗，有亲

和力。有一定的表达、交流、沟通能力。

(二) 说课、讲课内容

1. 语言领域

- (1) 小班：《好饿的毛毛虫》
- (2) 中班：《谁咬了我的大饼？》
- (3) 大班：《大卫上学去》

2. 社会领域

- (1) 小班：《我爱上幼儿园》
- (2) 中班：《国旗飘飘》
- (3) 大班：《我要上小学啦》

3. 科学领域

- (1) 小班：《1 和许多》
- (2) 中班：《找尾巴》
- (3) 大班：《认识单双数》

4. 健康领域

- (1) 小班：《我的牙齿多漂亮》
- (2) 中班：《保护我的小耳朵》
- (3) 大班：《有趣的关节》

5. 艺术领域

- (1) 小班：《春天的树》（美术）
- (2) 中班：《懒惰虫》（音乐）
- (3) 大班：《千里江山图》（美术）