

普通专升本免试入学教学能力测试大纲

（教育类学前教育专业）

一、测试目标

本专业坚持以立德树人为根本任务，适应区域经济社会发展需求，立足甘肃，面向西北，培养德、智、体、美、劳全面发展，具有高尚师德和深厚教育情怀，良好科学与人文素养，扎实保教知识和能力，较强的综合育人能力、创新精神和可持续发展能力，具备一定的教育研究和管理素养，胜任幼儿园保教工作的专业人才。

二、命题的指导思想和原则

（一）命题内容紧密围绕《幼儿园教师专业标准》《幼儿园教育指导纲要》和《3-6岁儿童学习与发展指南》的规定和要求，重点考核学生对幼儿园保教知识的理解、掌握和综合运用的能力。

（二）命题以科学性、明确性、全面性、整体性原则为指导，注重考查学生幼儿园保教能力。测试题目数量共计15个，每题难度一致，题目简练、明了、准确。

三、测试方式：

专业教学能力测试实行在公布的测试内容范围内随机抽题，每人抽取一题，现场说课讲课。

四、测试时间：

每生测试时长为15分钟，其中说课5分钟，讲课10分钟。

五、试卷结构：

测试总分为100分，其中应试态度10分、教学设计35分；教学能力35分；教师素养20分；

六、参考书目：

1. 邹晓燕.《学前儿童社会教育》.北京师范大学出版社. 2017, 第一版;
2. 谭佳.《学前儿童健康教育》. 辽宁大学出版社. 2015, 第一版;
3. 郭亦勤 王麒.《学前儿童艺术教育活动指导》. 复旦大学出版社.

2017 出版. 版次第三版;

4. 张明红.《学前儿童语言教育与活动指导》. 华东师范大学出版社. 2014, 第三版;

5. 施燕.《学前儿童科学教育与活动指导》. 华东师范大学出版社. 2017, 第一版。

七、测试的基本要求

1. 本专业测试大纲适用于教育类本科专业大类下学前教育专业的普通专升本免试入学专业教学能力测试。

2. 本测试主要考核学生在学前教育专业方面的教学设计、教学实施、教学评价等方面的能力, 以及信息技术运用、艺术表现等方面的专业综合能力。

3. 考生需按照公布的测试考核知识点内容及数量进行答辩准备。

4. 考生在测试当日进行现场抽签抽取答辩题号, 并按照所抽取的题号进行现场作答。

5. 考生的应试过程中不得出现涵盖有标识考生姓名、考号、毕业学校等明显的标示性内容, 如果发现按作弊处理。

八、测试考核范围

考核点及要求:

考核点 1: 幼儿园五大领域教育目标。能够在教育活动方案中准确阐述各领域的教育目标;

考核点 2: 幼儿园五大领域教育内容。能够根据教育目标, 有效选择和处理教育活动内容

考核点 3: 幼儿园教育方案的设计要点。教育活动方案要结构完整、重难点突出。

考核点 4: 幼儿园教育活动的方法。能够运用符合幼儿兴趣需要、年龄特点和发展目标的游戏, 提供丰富、适宜的材料, 支持幼儿主动地、创造性地开展游戏。

考核点 5: 幼儿园教学组织能力。能够在教育活动中观察幼儿, 根据

幼儿的表现和需要，给予适宜的指导，充分利用各种教育契机，支持和促进幼儿主动学习。

考核点 6：幼儿教师基本素养。热爱学前教育事业，关爱幼儿；衣着整洁得体，语言规范准确，举止文明礼貌；乐观向上、热情开朗，有亲和力。有一定的表达、交流、沟通能力。

附件

兰州文理学院教育学院学前教育专业普通专升本免试入学
教学能力测试讲课内容

一、语言领域

1. 《小熊不刷牙》(小班故事)
2. 《龟兔赛跑》(中班故事)
3. 《小壁虎借尾巴》(大班故事)

二、艺术领域

4. 《我有一双小小手》(小班歌唱)
5. 《表情歌》(中班歌唱、韵律)
6. 《大中国》(大班欣赏)

三、科学领域

7. 《吹泡泡》(小班)
8. 《小树叶找妈妈》(中班)
9. 《有趣的影子》(大班)

四、社会领域

10. 《我是好娃娃》(小班)
11. 《小熊让路》(中班)
12. 《争做文明小市民》(大班)

五、健康领域

13. 《我会洗小手》(小班)
14. 《蔬菜好吃有营养》(中班)
15. 《心情播报》(大班)

